АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основных видов деятельности:

ВПД.1 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;

ВПД.2 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ВПД.3 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ВПД.4 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ВПД.5 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;

ВПД.6 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах переподготовки).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к базовой части социально-гуманитарного цикла СГ.00 и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Изучается на 1м курсе(1-2 семестр).

Метапредметные связи учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности находят свое отражение в том, что базой для освоения данной учебной дисциплины являются знания и навыки, общекультурные компетенции, приобретенные в результате освоения программы основного общего образования.

Учебная дисциплина СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности, в свою очередь, является базовой дисциплиной для изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла и профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование представлений о всех существенных фонетических, морфологических и синтаксических особенностях грамматического строя современного английского языка, практического овладения им для использования в профессиональной медицинской деятельности.

Задачи дисциплины:

Образовательные задачи:

- формирование общих понятий об английской морфологии и грамматике;
- ознакомление с оригинальными образцами современного английского языка;
- формирование понимания сути перевода с английского языка на русский , и наоборот, как передача мысли, содержания (а не формы) средствами другого языка.

Развивающие задачи:

- развитие практического навыка понимания и перевода английских текстов профессиональной направленности;
- развитие навыков практического овладения языком;
- развитие культуры мышления обучающегося.

Воспитательные задачи:

1. Достижение личностных результатов реализации программы воспитания, воспитание личности:

ЛР 1 Осознающей себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающей нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4 Проявляющей и демонстрирующей уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящейся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующей приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющей уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 8 Проявляющей и демонстрирующей уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастной к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющей уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающей семейные ценности, готовой к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующей неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. Достижение личностных результатов, определенных субъектами образовательного процесса и воспитание личности:

ЛР 19 Понимающей пользу труда для общества и себя, старательный, стремящейся хорошо выполнить работу; организованный, способный эффективно распределять силы и время

ЛР 20 Самостоятельной и ответственной в принятии решений во всех сферах своей деятельности, способной проявить инициативу, готовой к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных семьей, обществом и государством

ЛР 21 Уважающей и соблюдающей законы Российской Федерации и нормы поведения в обществе; осознающей свои права, свободы и обязанности перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ.

ЛР 22 Готовой к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности; осознающей ответственность (моральную и юридическую) за разжигание межнациональной розни и экстремизма

ЛР 25 Сохраняющей и развивающей демократические традиции студенчества.

ЛР 26 Принимающей наставническую помощь, способной к диалогу и консолидации усилий с преподавателями, куратором в целях решения вопросов обучения.

ЛР 27 Соблюдающей правила внутреннего распорядка колледжа, адаптированной к условиям обучения и воспитания.

ЛР 28 Мотивированной на образование и самообразование, стремящейся к личностному росту

ЛР 29 Любящей свой край, малую Родину, уважающей свой народ, сохраняющей его традиции, бережно относящейся к родному языку.

ЛР 31 Мотивированной на творчество, способной осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность

ЛР 32 Осознающей значимость своей будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов

ЛР 33 Готовой воспринимать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем.

ЛР 34 Готовой брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ЛР 38 Понимающей необходимость соблюдения правил здорового образа жизни для поддержания умственной работоспособности и успешного личностного развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять задачи для поиска информации переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации
- использовать современное программное обеспечение
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- организовывать работу коллектива и команды
- грамотно излагать свои мысли

и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

- участвовать в диалогах на знакомые общие

и профессиональные темы

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- приемы структурирования информации
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения

1.4. Формируемые компетенции

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке

1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	очно-заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе вариативная часть	70 32	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	-
в том числе:		
теоретические занятия	-	-
практические занятия	70	-
в т.ч. в форме практической подготовки	70	-
контрольные работы	-	-
курсовая работа (если предусмотрено)	-	-

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
---	---	---

1.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	
1.	Раздел 1. Введение в специальность «Лабораторная диагностика»	Тема 1.1. Современный иностранный язык
		Тема 1.2. Страна изучаемого языка
2.	Раздел 2. Общепрофессиональный курс	Тема 2.1. Моя будущая профессия
		Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом.
		Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов
		Тема 2.4. Скелет
		Тема 2.5. Строение кровеносной системы
		Тема 2.6. Строение дыхательной системы.
		Тема 2.7. Строение пищеварительной системы
		Тема 2.8. Строение выделительной системы
		Тема 2.9. Строение нервной системы
		Тема 2.10. Основы личной гигиены
		Тема 2.11. Оказание первой помощи
3.	Раздел 3. Медицинские учреждения	Тема 3.1. Система здравоохранения в России и за рубежом
		Тема 3.2. В больнице
		Тема 3.3. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике
		Тема 3.4. Работа с медицинской документацией
		Тема 3.5 Визит к врачу (ролевая игра)
		Тема 3.6. Лекарственные растения и фитотерапия
		Тема 3.7. Лекарственные препараты.